

het een goede leidraad. Bij de jonge kinderen bespreken we de kaart en oefenen dit vervolgens bij een activiteit. Hierbij gebruiken we natuurlijk wel alleen de simpele vaardigheden die bijvoorbeeld gericht zijn op beurtwisseling, elkaar laten uitpraten en het maken van oogcontact. Bij de oudere kinderen gebruik ik het gehele pakket. Ik merk hierbij dat het bewustwording geeft en kinderen er echt over na gaan denken. We bedenken waarom het belangrijk is, waarom het prettig is voor jezelf en luisteraar en hoe je het kan toepassen.

Het materiaal ziet er aantrekkelijk uit, het taalgebruik is kindvriendelijk en de kaarten bevatten direct toepasbare activiteiten. Het pakket bevat mooie illustraties. Als logopedist kun je het materiaal goed gebruiken bij behandeldoelen gericht op pragmatiek. De bijgeleverde magneten kunnen een tip en een top aangeven. In de praktijk gebruiken we deze als leidraad om in kaart te brengen wat al goed gaat en waar we die week aan werken. Het mooie is dan vervolgens om te zien dat de lijst met tops steeds langer, en het kind een echte 'praattopper' wordt.

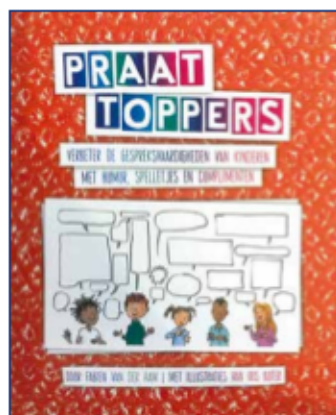
Nicky Meursing

logopedist

“

Het materiaal ziet er aantrekkelijk uit, het taalgebruik is kindvriendelijk en de kaarten bevatten direct toepasbare activiteiten.

”



Praattoppers

F. van der Ham, 2018, Filosofiejuf.nl,
€19,95, ISBN 9789081971768

Met oudere kinderen werk ik regelmatig met praattoppers. Een methode met 28 kaarten waarbij diverse suggesties en tips gegeven worden om de gespreksvaardigheden van kinderen te verbeteren. Bij de kaartenset zit een kaart met hierop suggesties hoe de verschillende kaarten gebruikt kunnen worden.

Als logopedist gebruik ik de kaarten vanaf groep 2 al. Voor kinderen die veel moeite hebben met de gespreksvaardigheden geeft